

**CRITERIS D'AVALUACIÓ**

1. Plantejar preguntes que possibilitin la descripció d'un fenomen o d'un ésser viu, a partir de l'observació sistemàtica i la identificació de variables.
2. Elaborar informes sobre el treball realitzat, fent servir amb precisió el vocabulari pertinent.
3. Posicionar el Sol, la Terra i la Lluna per explicar el dia i la nit, les estacions, la durada del dia al llarg de l'any, les fases lunars, els eclipsis i la longitud de les ombres.
4. Reconèixer les característiques de l'atmosfera i les propietats de l'aire.
5. Explicar amb idees científiques senzilles alguns fenòmens meteorològics a partir de registres de dades meteorològiques.
6. Argumentar amb criteris fonamentats científicament la necessitat de fer un ús sostenible de l'aigua, del sòl i de tot tipus de materials tant per al consum personal com en la indústria i l'agricultura.
7. Identificar i descriure els principals tipus de roques, en particular les de l'entorn proper, i proposar hipòtesis sobre el seu origen i els canvis soferts al llarg del temps.
8. Interpretar les característiques del relleu o de les roques a partir de la interacció entre els processos geodinàmics interns i externs.
9. Justificar què és un ésser viu a partir d'observacions directes i indirectes de cadascuna de les característiques dels éssers vius (es nodreixen, es relacionen, es reproduïxen i estan formats per cèl·lules).
10. Identificar, a partir de l'observació directa o indirecta, organismes o el grup al qual pertanyen, utilitzant claus dicotòmiques senzilles.
11. Descriure les característiques generals dels grans grups taxonòmics i explicar-ne la importància en el conjunt d'éssers vius.

12. Identificar a partir de preparacions microscòpiques, fotografies i diagrames, algunes característiques de la cèl·lula, relacionant la diversitat de formes i mides amb les funcions que realitzen.
13. Aportar evidències (experimentals o bé simulades) que provin que un organisme determinat és autòtrof o heteròtrof.
14. Identificar el tipus de reproducció (sexual o asexual) d'un organisme a partir de les característiques del seu cicle biològic.

Per assolir els objectius i avaluar segons els criteris utilitzarem:

- 1.- Valoració dels objectius que fan referència a definir i aplicar continguts fonamentals de Ciències Naturals.
- 2.- Valoració de la metodologia científica aplicada pels alumnes.
  - 3.- Valoració dels exercicis presentats i efectuats a classe o a casa en aplicació dels continguts.
  - 4.- Valoració dels objectius que fan referència als continguts emprats en cada exercici, i en general en totes les activitats de l'aula i del laboratori.
  - 5.- Valoració de la participació i l'interès en la realització de les activitats a l'aula i al laboratori.
  - 6.- Valoració del respecte a les normes de seguretat, l'ordre i la neteja del laboratori.

Amb les activitats programades avaluarem si els alumnes han adquirit les competències bàsiques per a cada unitat, que han de ser totes les pròpies de la matèria així com la resta.

Eines d'avaluació
Exàmens (mínim 2 per avaluació)
Nota de llibreta
Nota de treballs
Nota de memòries de pràctiques
Petites proves
Portar el material
Participació a classe
Deures
Faltes d'assistència injustificades
Incidències

---

### **Sistema d'avaluació i de recuperació**

Al final del curs es farà la mitjana aritmètica de les notes de les tres avaluacions. Si la nota final de curs no s'assoleix satisfactòriament, l'alumne-a haurà de presentar-se a la prova de millora de juny en la que s'assoliran les competències de tot el curs.

Si l'alumne-a no assoleix satisfactòriament la matèria al juny haurà de fer un dossier de recuperació a l'estiu i presentar-se a l'examen de suficiència de setembre. El dossier representarà el 40% de la nota i l'examen el 60% restant.

Si l'alumne-a passa de curs amb la matèria no assolida satisfactòriament, la recuperarà fent un dossier de recuperació i presentant-se a un examen al finalitzar el segon trimestre. El dossier representarà el 40% de la nota i l'examen el 60% restant. Si no aprova a l'abril del curs següent, té la possibilitat de presentar-se al setembre.

---

### **Decret curricular**

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/curriculum/>

Currículum ESO: Decret 187/2015 – DOGC núm. 6945