



### **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

Elaborar conclusions en funció de les evidències recollides en un procés de recerca, identificar els supòsits que s'han assumit en deduir-les, i argumentar-les.

Argumentar el punt de vista propi sobre temes sociocientífics controvertits a partir de llegir críticament documents sobre recerques fetes per altres per poder valorar els procediments i les raons aportades.

Identificar materials d'ús habitual en el nostre entorn, i distingir si es tracten d'elements, compostos o mescles a partir de dissenyar processos per obtenir evidències experimentals.

Utilitzar la taula periòdica per obtenir dades d'elements químics i aplicar un model elemental d'àtom per interpretar-ne la diversitat i algunes de les propietats.

Identificar canvis químics en l'entorn quotidià i en el cos humà, i justificar-los a partir d'evidències observades experimentalment.

Cercar informació, avaluar-la críticament i prendre decisions justificades sobre l'ús que fem dels materials en l'entorn proper.

Utilitzar el model atòmicomolecular per interpretar i representar reaccions químiques, així com la conservació de la massa en sistemes tancats.

Planificar algun experiment i realitzar prediccions sobre la influència de diferents variables en la velocitat de reacció. Descriure l'efecte dels catalitzadors en reaccions d'interès quotidià.

Diferenciar entre velocitat mitjana i instantània a partir de gràfiques espai-temps i velocitat-temps i deduir el valor de l'acceleració.

Reconèixer la força gravitatòria com a responsable del pes i dels moviments dels astres.



Interpretar fenòmens d'interacció elèctrica utilitzant el model atòmic de la matèria i el concepte de càrrega elèctrica. Classificar substàncies en funció de criteris de conductivitat elèctrica. Explicar el funcionament d'una pila química i identificar l'electròlisi com un canvi químic

Relacionar el magnetisme i el corrent elèctric i aplicar aquests coneixements per interpretar experiències i el funcionament d'aparells tecnològics en les quals intervingui el magnetisme o l'electromagnetisme

Analitzar circuits elèctrics senzills utilitzant els conceptes d'intensitat, voltatge, resistència i potència elèctrica, especialment pel que fa a les transferències i al consum energètic que es produeixen.

Argumentar, amb criteris ambientals, l'ús que es fa de diferents fonts d'energia per a determinades aplicacions.

## **EINES D'AVALUACIÓ**

Eines d'avaluació
60%
Exàmens (mínim 2 per avaluació)
30%
Nota de dossier
Nota de treballs
Nota de memòries de pràctiques
Petites proves
10%
Portar el material
Participació a classe
Deures
Faltes d'assistència injustificades
Incidències

## **SISTEMA DE RECUPERACIÓ**



Es considerarà la possibilitat de fer una prova escrita, o un treball, per recuperar cada avaluació.

Si la mitjana de les notes de les tres avaluacions no s'assoleix satisfactòriament, l'alumne-a haurà de presentar-se a la prova de millora de juny en la que s'assoliran les competències de tot el curs.

Si l'alumne-a no assoleix satisfactòriament al juny haurà de fer un dossier de recuperació durant l'estiu i presentar-se a la prova extraordinària la primera setmana de setembre. El dossier de recuperació comptarà un 30% de la nota i l'examen el 70% restant.

Si l'alumne-a passa de curs amb la matèria del curs anterior no assolida satisfactòriament, es repetirà el dossier de recuperació i es presentarà a un examen. El dossier representarà el 40% de la nota i l'examen el 60% restant.

Si no assoleix satisfactòriament a l'abril del curs següent, té la possibilitat de presentar-se al setembre.

## **NORMATIVA**

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/curriculum/>

Currículum ESO: Decret 187/2015 – DOGC núm. 6945