

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Dimensió resolució de problemes

- Resoldre problemes de la vida quotidiana en què calgui la utilització dels nombres racionals (fraccions, decimals i percentatges), les seves operacions i propietats, fent ús de la forma de càlcul més apropiada i valorant l'adequació del resultat al context.
- Identificar relacions de proporcionalitat numèrica i geomètrica i utilitzar-les per resoldre problemes en situacions de la vida quotidiana.
- Interpretar relacions funcionals senzilles (proporcionalitat directa i inversa) donades en forma de taula, gràfic, a través d'una expressió algebraica o mitjançant un enunciat, obtenir valors a partir d'elles i extreure conclusions del fenomen estudiat
- Estimar i calcular longituds, àrees i volums d els processos de mesura, expressant el resulta mesura més adequada.
- Formular les preguntes adequades per conèixer les caracterí recollir, organitzar i presentar dades rellevants per respondre-les utilitzant els mètodes estadístics apropiats i les eines informàtiques adequades.
- Calcular la possibilitat que esdevingui un succés a partir d'informació obtinguda de forma empírica o raonada.

Dimensió raonament i prova

- Fer conjectures, experimentar, argumentar, relacionar, comprovar, validar, generalitzar i particularitzar en contextos de la vida real relacionats amb: els nombres, la geometria, les funcions, l'estadística. i l'atzar

Dimensió connexions

- Identificar figures i cossos geomètrics en contextos no matemàtics, utilitzar les seves propietats per classificar-les i aplicar el coneixement geomètric adquirit per interpretar i descriure el món físic fent ús de la terminologia adequada.
- Reconèixer situacions en contextos no matemàti puguin desenvolupar les diferents fases d'un recollir informació, organitzar-la en taules i gràfics, trobar v conclusions.

Dimensió comunicació i representació

- Expressar oralment i per escrit raonaments, conjectures, relacions quantitatives i informacions que incorporin elements matemàtics, simbòlics o gràfics, valorant la utilitat del llenguatge matemàtic i la seva evolució al llarg de la història.
- Representar conceptes o relacions matemàtiques de diverses maneres, ser capaç de comprendre les dels altres i valorar la més adequada a cada situació.

EINES D'AVALUACIÓ

L' alumne serà avaluat en clau de competències tal com preveu la legislació i es farà per mitjà de :

- Dues proves escrites trimestrals com a mínim
- Exercicis orals i/o escrits realitzats a classe
- Exercicis orals i/o escrits lliurats al professor
- Seguiment de la llibreta de classe
- Assistència i puntualitat
- Motivació i interès envers la matèria
- Actitud i comportament de l'alumnat

SISTEMA D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

- L'alumnat amb dues avaluacions aprovades i una suspesa, superarà el curs si la mitjana ponderada de les tres avaluacions iguala o supera la nota de 5 i, la nota de la tercera avaluació és igual o superior a 3.
- En cas de suspendre dues o més avaluacions, es realitzarà una prova extraordinària amb caràcter de suficiència a final de curs.
- En cas de no superar el curs, al setembre es realitzarà una prova extraordinària on s'aplicaran els següents percentatges:
 - Prova escrita (80%)
 - Dossier d'estiu (20%)

- En cas de no recuperar la matèria al setembre , els alumnes que cursin tercer d'ESO, aprovant les dues primeres avaluacions recuperaran automàticament el curs pendent. La resta d'alumnes hauran de superar un examen de recuperació que es realitzarà al voltant del 3r trimestre. Aquests alumnes han de realitzar un dossier obligatori que es facilitarà amb antelació. Aquest puntuarà un 20 % de la nota, i es presentarà el mateix dia de la prova de recuperació.
Tot i així, l'alumnat té dret a presentar-se a l'examen de recuperació de setembre d'aquest curs en cas d'haver exhaurit les oportunitats abans mencionades.

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/curriculum/>