



### **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

- Comparar l'organització política, social i econòmica dels regnes germànics amb l'organització de l'Imperi Romà.
- Analitzar l'organització social, econòmica i política de l'època feudal a Catalunya, regnes peninsulars i Europa occidental.
- Analitzar les característiques de l'art romànic i identificar algunes obres rellevants.
- Situar en el temps i l'espai les diverses unitats polítiques que van coexistir en la península Ibèrica i valorar-ne la diversitat cultural.
- Reconèixer el paper de les religions en la configuració de les mentalitats de les societats de l'època medieval.
- Analitzar els orígens de l'islam, descriure les seves característiques fonamentals i la seva difusió.
- Valorar la importància de l'islam a la península Ibèrica i el seu llegat cultural i artístic.
- Comentar què va ser i quina importància va tenir el Camí de Sant Jaume.
- Analitzar les característiques de l'art gòtic i identificar-ne algunes obres rellevants.
- Sintetitzar què va significar per a Catalunya i per a Europa la crisi demogràfica del segle XIV.
- Identificar i analitzar les principals institucions de govern de la Catalunya medieval.
- Analitzar a grans trets l'expansió catalanoaragonesa per la Mediterrània.
- Aplicar els conceptes de l'anàlisi demogràfica (natalitat, mortalitat, creixement natural, saldo migratori...) així com els conceptes derivats de l'estructura professional i per edat i sexe de la població a fonts diverses d'escala europea, espanyola i catalana.
- Descriure les principals àrees i funcions urbanes, així com les seves relacions amb el territori i el dinamisme econòmic que generen en els seus àmbits regionals.
- Identificar les grans àrees urbanes del món, analitzar el procés d'urbanització europeu i descriure les principals característiques i formes d'ocupació de l'espai urbà de les ciutats espanyoles i catalanes.
- Analitzar el fenomen de les migracions a escala europea, espanyola i catalana i descriure algunes de les tendències demogràfiques del món actual.

### **EINES D'AVALUACIÓ**

L'alumne serà avaluat per competències tal com preveu la legislació vigent -LOMCE- i es farà per mitjà de:



**Un examen trimestral com a mínim.  
Exercicis orals i escrits realitzats a classe.  
Exposicions orals individuals.  
Treballs monogràfics individuals i/o grupals.  
Assistència, puntualitat.  
Motivació i interès envers la matèria.  
Actitud de l'alumne**

- Els exàmens suposaran el 60% de la nota. El 40% restant s'obtindrà dels paràmetres esmentats.
- Aprovaran el curs aquells alumnes que superin com a mínim dos avaluacions sent obligatori aprovar la tercera avaluació. L'avaluació suspesa haurà de tenir una nota mínima de 3.
- Els alumnes aprovats podran pujar nota el mes de juny.

### **SISTEMA DE RECUPERACIÓ**

1. Es farà una recuperació durant el mes de juny. La nota màxima de recuperació no serà superior a 5.
2. Els alumnes que no hagin superat el curs hauran de realitzar una prova extraordinària de tot el curs al setembre. L'avaluació de setembre inclou els deures d'estiu. La prova de setembre consistirà en un examen que suposarà el 60% de la nota, i el lliurament d'un dossier o activitats que suposaran el 40% restant. La nota màxima no serà superior a 5.
3. Els exàmens de recuperació de cursos anteriors es faran durant el mes d'abril del l'any en curs. La prova consistirà en un examen que suposarà el 100% de la nota. La nota màxima no serà superior a 5. Si l'alumne no aprova al mes d'abril té la possibilitat d'anar a l'extraordinària de setembre.

### **NORMATIVA**

Currículum ESO: Decret 187/2015 – DOGC núm. 6945

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/curriculum/>