



CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Analitzar, per mitjà d'indicadors socioeconòmics, els desequilibris en la distribució dels recursos, explicant-ne possibles causes i conseqüències, i identificar les mesures de suport al desenvolupament sostenible.
- Analitzar aspectes del funcionament de l'economia en el món i a Europa en particular, destacant la interdependència entre països i algunes de les diferents polítiques econòmiques.
- Caracteritzar i analitzar els espais agraris i distingir els principals tipus de paisatges agraris del món, Europa, Espanya i Catalunya. Grans espais agrícoles, tot comentant ordenadament i d'acord amb pautes clares algunes de les seves característiques principals. Paisatges agraris del món, Europa, Espanya i Catalunya.
- Descriure i analitzar els espais industrials i distingir alguns tipus de paisatges industrials. Localitzar les principals àrees de producció industrial, centres de producció del món, i identificar els factors actuals de localització i de deslocalització dins de la globalització econòmica.
- Identificar la diversitat de serveis del sector terciari valorant la importància de les xarxes de comunicacions i de transport en el desenvolupament econòmic i analitzant el pes del sector juntament amb els sectors primaris i secundaris per concloure'n l'índex de desenvolupament.
- Analitzar fonts textuales, gràfiques i cartogràfiques que reflecteixin nivells de consum contrastats entre països, així com els problemes derivats del comerç desigual i el deute extern entre països desenvolupats i en vies de desenvolupament.
- Identificar els principals paisatges naturals protegits de Catalunya i d'Espanya, així com els principals paisatges humanitzats reconeixent-los en les seves respectives comunitats autònomes.
- Analitzar l'organització politicoadministrativa de les diverses escales de l'organització territorial dels estats analitzant les formes adoptades a Espanya i a la divisió comarcal de Catalunya.
- Descriure i analitzar les característiques de la monarquia hispànica i les relacions amb Catalunya.
- Sintetitzar les causes que van dur als grans descobriments geogràfics dels segles XV i XVI.
- Distingir i analitzar les característiques dels règims monàrquics autoritaris, absoluts i parlamentaris.



- Contrastar interpretacions diverses sobre la conquesta i colonització d'Amèrica.
- Descriure les característiques del Renaixement i del Barroc, i identificar-ne algunes obres rellevants.
- Analitzar les causes de la Reforma protestant i la seva difusió, així com de la Contrareforma.

EINES D'AVUACIÓ

L'alumne serà avaluat per competències tal com preveu la legislació vigent i es farà per mitjà de.

Un examen trimestral com a mínim.

Exercicis orals i escrits realitzats a classe.

Exposicions orals individuals.

Treballs monogràfics individuals i/o grupals.

Assistència, puntualitat.

Motivació i interès envers la matèria.

Actitud de l'alumne

- Els exàmens suposaran el 60% de la nota. El 40% restant s'obtindrà dels paràmetres esmentats.
- Superaran el curs aquells alumnes que, en finalitzar-lo, hagin assolit les competències de la matèria
- Els alumnes aprovats podran pujar nota el mes de juny a les Proves de millora.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

1. Es farà una recuperació durant el mes de juny.
2. Els alumnes que no hagin superat el curs hauran de realitzar una prova extraordinària de tot el curs al setembre. L'avaluació de setembre inclou els deures d'estiu. La prova de setembre consistirà en un examen que suposarà el 60% de la nota, i el lliurament d'un dossier o activitats que suposaran el 40% restant.
3. Els exàmens de recuperació de cursos anteriors es faran durant el mes d'abril del l'any en curs. La prova consistirà en un examen que suposarà el 100% de la nota. Si l'alumne no aprova al mes d'abril té la possibilitat d'anar a l'extraordinària de setembre.

NORMATIVA

Currículum ESO: Decret 187/2015 – DOGC núm. 6945

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/curriculum/>