



Bloc 1. Electrònica

UNITAT 1 Circuits electrònics analògics.

UNITAT 2 Electrònica digital

Bloc 2. Control i automatització

UNITAT 3 Control i automatització

UNITAT 4 Disseny, construcció i programació de robots.

Bloc 3. L'habitatge

UNITAT 5 Disseny i accés a l'habitatge.

UNITAT 6 Les instal·lacions en els habitatges.

Bloc 4. Pneumàtica i hidràulica

UNITAT 7 Instal·lacions pneumàtiques i hidràuliques.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Els criteris d'avaluació que s'estableixen com a referència per a l'avaluació del procés d'ensenyament – aprenentatge són els següents:

- Descriure el funcionament i l'aplicació de circuits electrònics senzills.
- Realitzar operacions lògiques emprant l'àlgebra de Boole, relacionant plantejaments lògics amb processos tècnics i resoldre mitjançant portes lògiques problemes tecnològics senzills.
- Analitzar i descriure els components de sistemes pneumàtics i hidràulics i identificar-ne les seves aplicacions a sistemes de l'entorn.
- Dissenyar i construir circuits electrònics o pneumàtics senzills amb components que compleixin una determinada funció en un mecanisme o màquina i mitjançant simuladors.
- Analitzar els diferents elements de control de sistemes automàtics i descriure'n el seu funcionament i aplicacions.
- Dissenyar i construir sistemes automàtics i robots utilitzant les eines informàtiques adients per a la seva programació i aplicar-los a sistemes tècnics quotidians.
- Materialitzar un projecte tècnic, individual o en grup, integrador de les tecnologies treballades, elaborant la memòria tècnica en suport informàtics i realitzant l'exposició en públic i amb suport multimèdia.
- Relacionar els factors que poden permetre que les noves tecnologies millorin el procés de producció: aplicació de la informàtica i substitució d'eines per la robòtica amb disminució de riscos i millora de l'eficàcia.
- Comprendre el procés d'accés i les característiques bàsiques dels habitatges. Reconeixement i valoració de l'evolució tecnològica als habitatges.
- Descriure i identificar els elements de les diferents instal·lacions domèstiques per tal de comprendre el seu funcionament, el cost de la seva utilització, així com les mesures de seguretat a contemplar.
- Realitzar activitats de manteniment i reparacions bàsiques a partir d'un exemple real.
- Proposar estratègies d'estalvi d'energia i aigua a les llars així com d'automatització aplicada a casos reals o simulats.



EINES D'AVALUACIÓ

L'avaluació de les diferents competències es portarà a terme mitjançant activitats d'avaluació que tindran el següent percentatge en la nota de final de trimestre:

Amb una proporció de 40% de la nota:

- Dues proves escrites trimestrals com a mínim

Amb un 40% de la nota:

- Exercicis orals i/o escrits realitzats a classe
- Exercicis escrits lliurats al professor
- Seguiment de la llibreta de classe
- Projectes i memòries tècniques

Amb un 20% de la nota:

- Assistència i puntualitat
- Motivació i interès envers la matèria
- Actitud i comportament de l'alumnat

L'alumnat aprovarà la matèria si la nota mitjana de les tres avaluacions és igual o superior a 5, es a dir si es compleix:

$$(Nota Av1+Nota Av2+Nota Av3)/3 \geq 5$$

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

Prova de millora

En cas de no superar l'avaluació final contínua, es farà una prova de millora de tot el curs al mes de juny, la nota de la qual no podrà ser superior a un 5

Prova extraordinària

Si no s'ha superat la matèria en prova de millora, es realitzarà un dossier durant les vacances d'estiu i un examen a principis de Setembre. El pes de cada una d'aquestes activitats de recuperació sobre la nota final serà d'un 40% per al dossier i un 60% per a l'examen.

Recuperació de pendents

Per recuperar la matèria de Tecnologies de cursos anteriors, l'alumne/a ha d'aprovar el primer i el segon trimestre de la matèria del curs actual.

En cas contrari, haurà de realitzar un dossier i presentar-se a un examen que es celebrarà en el transcurs del tercer trimestre, als voltants de maig.

En cas de no aprovar en aquesta convocatòria, haurà de realitzar un dossier i examinar-se a la convocatòria extraordinària de setembre.

Aquest dossier i examen també l'hauran de realitzar aquells alumnes que a quart curs no s'hagin matriculat d'aquesta matèria i la tinguin pendent de cursos inferiors.

NORMES DE SEGURETAT I COMPORTAMENT EN ELS TALLERS

Les exposades en les aules de Tecnologia i que s'expliquen el primer dia que anem a tallers

NORMATIVA

Currículum ESO: Decret 187/2015 – DOGC núm. 6945

(<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/curriculum/>)